



ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ

Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством социального партнерства

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики РФ. В законе Российской Федерации «Об образовании» в качестве одной из основных задач содержания образования является формирование духовно-нравственной личности. В связи с этим, в нашем детском саду ведется планомерная и систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, включающая в себя реализацию основной образовательной программы посредством парциальных программ; разработку Программы развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «Добрый Мир», обогащение развивающей предметно-пространственной среды, методическую деятельность педагогов и, конечно же, социальное взаимодействие.

Одним из главных наших социальных партнеров в вопросе воспитания духовно-нравственной личности дошкольника является Храм Рождества Пресвятой Богородицы г.Короча. Наше дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает с церковью. Поскольку деятельность и церкви, и детского сада направлена на оказание помощи в духовно-нравственном воспитании детей, преодолении внутрисемейных проблем, их сотрудничество может принести особенные плоды.

Задача Русской Церкви – научить людей жить в мире с Богом и друг с другом, в том числе в семье. Церковь способна помочь семье преодолеть проблемы, сплотить ее членов, прийти к гармонии в отношениях.

Взаимодействие нашего детского сада и церкви осуществляется в виде бесед священнослужителя с воспитанниками на православные темы, участия в конкурсах, проводимых Храмом, а также проведения совместных мероприятий, в том числе православных праздников. Такое сотрудничество способствует выработке человеческих качеств у дошкольников, таких как любовь, справедливость, доброжелательность, отзывчивость, преданность и др.

Анализируя опыт деятельности в данном направлении, можно сделать вывод, что социальное партнерство способствует получению наилучшего результата в приобщении детей и семьи к традициям православной культуры, традициям великого русского народа.

*Горбунова Елена Васильевна,
старший воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»*



Доброжелательные занятия
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»



Сегодня в номере



ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	7
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	2

Проектная деятельность. Знакомство с храмом

Окружающий мир всё время меняется, но во все времена было и будет важно, чтобы люди верили в добро, помогали друг другу, не обманывали и не делали зла. Каждый человек должен об этом помнить и понимать.

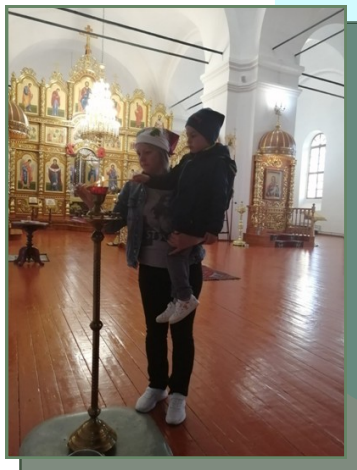
Воспитывать у детей нравственные чувства нужно с раннего возраста, когда у них начинают проявляться положительные качества. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Религиозная сфера ребёнка есть высшее проявление его духовной культуры. Чем раньше ребёнок будет ознакомлен с православной верой, тем раньше у него сформируются понятия о добре и зле, и это поможет проявить ответственность за свои поступки в окружающем мире.

В соответствии с реализацией основной общеобразовательной программы ДО, программы развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «Добрый Мир» в средней группе реализован социальный проект духовно-нравственной направленности «Знакомство детей с Православным Храмом». С воспитанниками проводились непрерывная образовательная, продуктивная деятельность, беседы, рассматривание картин известных художников, иллюстрации, фотографии с видами храмов России. В центре художественной литературы организована выставка фотографий с изображением видов Православных храмов, православная литература. Итогом деятельности стал поход воспитанников с родителями в храм.

Этот проект носит необычный характер. Он организовал не только детей, но и привлёк родителей. Все помогли друг другу развиваться духовно, проявлять свои добрые качества, а воспитанники получили новые знания о православной вере нашего народа.



Веснина Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»



Выставки технического творчества

В рамках реализации муниципального проекта «Проведение комплекса профориентационных мероприятий технической и ИТ направленности для обучающихся Корочанского района «Кем быть. Профессия будущего», посвященных году науки и технологий» на базе Корочанского дома детского творчества пройдут районные выставки начального технического моделирования и конструирования «Российская наука – прошлое, настоящее, будущее» и технических идей «Мысль. Опыт. Наука», посвященные Году науки и технологий.

В выставках смогут принять участие обучающиеся **образовательных учреждений от 5 до 18 лет.**

Экспонаты для выставок принимаются до 08 ноября 2021 года в МАУ ДО «Дом детского творчества».

Дополнительную информацию можно получить по телефону 5-55-70.

CKOPO



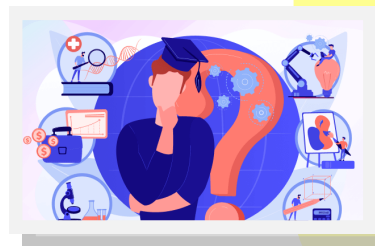
Кем быть. Профессия будущего

С 02 ноября по 10 декабря 2021 года пройдет районный конкурс видеороликов «Кем быть. Профессия будущего», посвященный Году науки и технологий.

В Конкурсе могут принять участие учащиеся образовательных учреждений от 11 до 18 лет.

Номинации Конкурса: «Найти свое призвание», «Выбираем будущее».

Работы принимаются 30 ноября 2021 года в МАУ ДО «Дом детского творчества».



Дополнительную информацию можно получить по телефону 5-55-70.



Благотворительные акции «Твори добро»

*Спешите делать добрые дела,
Не предавайте жизнь свою забвению,
Дарите людям чуточку тепла,
Творите доброту без сожаления.*
Наталья Гегер.

В рутине повседневной жизни мы часто забываем, что рядом всегда находится кто-то, кому нужна наша помощь и поддержка. Ежегодное участие в благотворительных акциях, организуемых фондом «Изумрудный город», привело нас к мысли, что на реальную помощь нужно не так много сил, если за дело браться вместе.

В МБДОУ "Детский сад № 5 "Теремок" с. Погореловка" прошел детский забег благотворительного марафона «Добрый город». Эту благотворительную акцию уже четвертый год организует фонд «Святое Белогорье против детского рака». Воспитанники зарегистрировались,

дистанцию, чтобы помочь онкобольным детям. Каждый участник получил стартовый пакет, в котором были небольшие сувениры на память.

Дальше - больше...

15 июня 2021г в МБДОУ "Детский сад № 5 "Теремок" прошел благотворительный марафон, также организованный фондом «Изумрудный город». Практически все воспитанники ДОУ приняли участие - вышли на веломарафон. Каждый участник получил небольшие сувениры на память.

В сентябре 2021 года наша организация вновь приняла активное участие в акциях «Миллион сердец на помощь детям» и «Белый цветок».

Что такое «Милосердие»?

Это милость сердца, сострадание, забота, любовь... Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря, чужое падение – вот на что оно обращено. Нельзя проявить его ни умом, ни словом. Милосердие проявляется только сердцем! Желание сделать что – то доброе и хорошее тихим стуком зарождается именно в нем.

Поэтому любое доброе дело – настоящий праздник, ведь оно дарит радость благотворения, а такая радость не растворяется через пять минут, а остается в нашем сердце надолго!

Ведь помогая другому, мы помогаем себе.

Именно это мы хотим донести до ребят из нашего детского сада. Дети, видящие добро с детства, будут стремиться делать его на протяжении всей жизни.



Белоусова Л.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»

Говорит ЮПИД: дети-блогеры учат соблюдать правила дорожного движения

Проблема формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей продолжает оставаться актуальной. Педагоги дошкольных образовательных организаций регулярно проводят профилактическую деятельность с воспитанниками по данному вопросу. Но как показывает практика, современным детям не интересны традиционные формы взаимодействия: занятия, игры, прогулки. Поэтому возникла идея изменить подход к реализации данной профилактической работы.

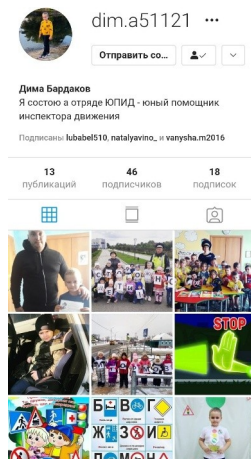
Так появились дети-блогеры. Ими стали самые активные воспитанники подготовительной группы, входящие в состав отряда ЮПИД (Юные Помощники Инспектора Движения). Они создали свои собственные аккаунты в социальной сети Instagram для организации деятельности по ведению индивидуального блога по пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Дети-блогеры публикуют интересную информацию по ПДД, рассказывают о своем участии в различных акциях и других мероприятиях в составе ЮПИД, проводят интернет-челлендж по ПДД.

На первый взгляд, это может показаться развлечением, но такая деятельность позволяет решать многие образовательные задачи.

Дошкольники развивают свои коммуникативные навыки, творческий потенциал, учатся сотрудничать со взрослыми и сверстниками, а при активном участии родителей – повышается их педагогическая компетентность, происходит сплочение детско-родительских отношений.



Нравится: 6
dim.a51121
Я запускаю интернет-челлендж #Автоскрюк-детям!
Организуя челлендж, мы бросаем вызов нарушителям ПДД, которые не соблюдают детские кресла, и призываем их соблюдать требования перевозок детей.
Приглашаю к участию @vanysha.m2016



Одна из причин использования данного метода – повышенный интерес современных детей и их родителей к гаджетам, социальным сетям. Многие дошкольники регулярно принимают участие в создании видеороликов о семейных буднях, увлечениях детей, и даже имеют свои аккаунты. Так почему бы не использовать это во благо?

Горбунова Елена Васильевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»



День урожая

Наступила волшебница-осень, позолотила листья деревьев, одарила людей щедрым урожаем фруктов и овощей. Ребята нашего детского сада очень хорошо знают, что осень - прекрасная пора для сбора урожая. Ведь они сами все лето ухаживали за растениями в огороде: поливали, рыхлили. И огород их порадовал неплохим урожаем.

А вместе со своими родителями воспитанники нашего детского сада приняли участие во Всероссийской акции «День Урожая». Акция включала в себя проведение разнообразных по содержанию мероприятий, направленных на развитие интереса к сельскому хозяйству, сохранению сельских традиций, осуществлению социально значимых мероприятий, способствующих формированию активной гражданской позиции.

Фотоматериалы размещены в социальных сетях с указанием хештегов #ДрузьяЗемли #ДеньУрожая.

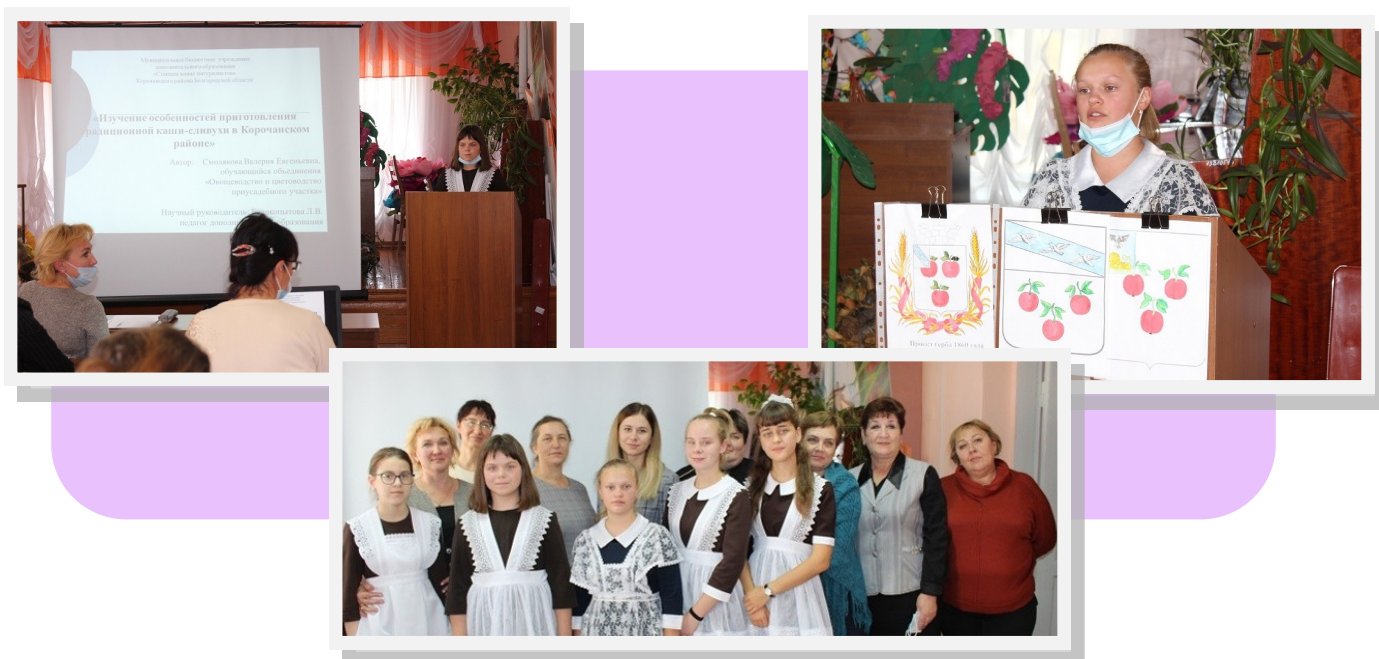


и

Моя малая родина: природа, культура, этнос

На базе МБУДО "Станция юных натуралистов" прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», в котором приняли участие талантливые, целеустремлённые и творческие исследователи природного и культурного наследия своей малой родины.

Литвинова Г.В., директор МБУДО «СЮН»



Я - часть движения ЮИД

В октябре 2021 года прошёл районный конкурс «Я – часть движения ЮИД». В Конкурсе приняли участие отряды юных инспекторов движения образовательных учреждений района в возрасте 9-13 лет, которые представили на суд жюри видеоматериалы по номинациям:

«ЮИД говорит!» (репортаж),
«Голос ЮИД» (музыкальное сопровождение),
«Фрейм» («живая» фотография).

Участники конкурса – школьные отряды ЮИД сняли видеоролики «ЮИД говорит», главная идея которых, обращение к участникам дорожного движения соблюдать ПДД РФ. В номинации «голос ЮИД» участники выбрали современные песни и сочинили для них тексты на темы: «ПДД РФ», «ЮИД», «Транспорт», «Путешествия», «Дороги». В номинации «Фрейм» команды юных инспекторов движения представили «живые» фотографии, которые в отличие от обычного фото, позволили громко и ярко заявить о себе.

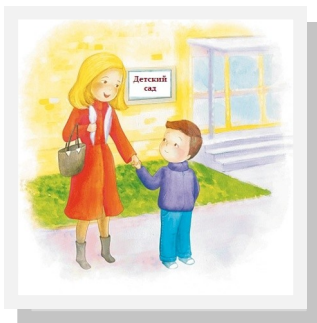
Высокой степенью эмоционального воздействия, полнотой раскрытия темы отличался конкурсный материал команды ЮИД МБОУ «Кошчевская СОШ», которая слала победителем конкурса «Я – часть движения ЮИД».



Чернова С.А., методист

МАУ ДО «Дом детского творчества»

#ДОБРЫЙКЛЮЧ **ДЕТСКИЙ САД, КОТОРЫЙ ДЕЛАЕМ САМИ**



Речевые игры по дороге домой

Семья – важный элемент современного общества. Для ребенка – это место его рождения, основная среда обитания. К сожалению, в современных условиях обострилась проблема взаимодействия в семье, у людей все меньше времени остается на общение друг с другом, да и общение с детьми сводится к минимуму. А, как известно, доброжелательная атмосфера способствует благополучию ребенка, стимулирует и направляет его развитие в целом.

Основным средством общения является речь, а хорошая речь – главное условие полноценного развития ребенка. Поэтому лучше развивать речевые навыки в свободном

общении с ребенком. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, что учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.



По дороге домой предложите ребенку поиграть в речевые игры, способствующие развитию речи, обогащению словаря, воображе-

ния.

«Отгадай предмет по названию его частей»

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни.
(дерево)

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, двери.
(грузовик)

Голова, туловище, хвост, крылья,
клюв. (птица) и т.д.

«Потому что»

Бабушка сварила варенье, потому что осенью мы собрали урожай ...
(фруктов)

Дети ходят в зоопарк, потому что любят ... (животных)

В комнате шумно, потому что под окном большое движение ...
(транспорта) и т.д.

«Скажи наоборот»

Дерево высокое, а куст ...

Дедушка старый, а внук ...

Дорога широкая, а тротуар ...

«Из чего сделано?»

Колесо из резины - ... (резиновое)

Мост из камня - ... (каменный)

Коробка из картона - ...
(картонная) и т.д.

Для достижения положительного результата необходимо играть ежедневно, предлагая новые игры и упражнения.

Скиданова А.В.,

учитель-логопед МБДОУ

«Детский сад №5 «Теремок»



Телеобразование как одна из форм взаимодействия с воспитанниками ДОУ

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идёт быстрыми темпами. Образование и воспитание современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями.

Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно ФГОС в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая в рамках дистанционного образования должна обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса. На этом фоне особенно широко стали применяться дистанционные технологии, которые предоставляют возможность для оптимального режима обучения с учетом физических и психологических особенностей ребёнка. Основным условием является наличие ПК и доступ к интернету. Одна из таких технологий - телеобразование – модель дистанционного онлайн-образования на базе телеконференции как главной формы взаимодействия между педагогом и обучающимся.

Для апробации технологии телеобразования в нашем ДОУ поставлена следующая цель: создать условия для получения дошкольниками полноценного образования на дому вне зависимости от различных причин их отсутствия.

В рамках выполнения мероприятий регионального проекта «Дети в приоритете» по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» на официальном сайте ДОУ создана вкладка «Телеобразование», на семинаре-практикуме «Современные технические средства дистанционного образования в дошкольном образовательном учреждении» организовано обучение педагогов и закрепление практики использования различных программ и приложений. С Google-форм проведен опрос родителей «Наличие технических средств для использования технологии «Телеобразование», что позволило выявить возможности каждой семьи.

Следующим этапом стало ознакомление родителей с данной технологией на родительских собраниях, в группах мессенджеров, на официальном сайте ДОУ. А на официальных страницах дошкольного образовательного учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, появилось объявление и краткая инструкция по использованию телеобразования.

Педагоги нашего учреждения обеспечены необходимым оборудованием, техническими средствами. Получая запросы на телеобразование, они выбирают средство для осуществления связи. Таким образом, воспитанник ДОУ, длительно находящийся дома, может принять участие в непрерывной образовательной деятельности, каких-либо спортивных или развлекательных мероприятиях в режиме онлайн.

(Продолжение на стр. 7)

«Вифлеемская звезда»

Вот уже второй год подряд наш детский сад становится победителем муниципального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда». Для участия представлена программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «Добрый Мир» МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», отражающая традиции, социокультурные и другие особенности образовательного учреждения, миссию, цели и задачи образовательного учреждения, наличие духовно-нравственного компонента, информацию о сети социальных партнёров, о кадровом потенциале образовательного учреждения, о социальных проектах духовно-нравственной направленности.

Авторы программы: Горбунова Е.В., старший воспитатель, Сухенко Т.А., педагог-психолог, Белоусова Л.А., воспитатель.



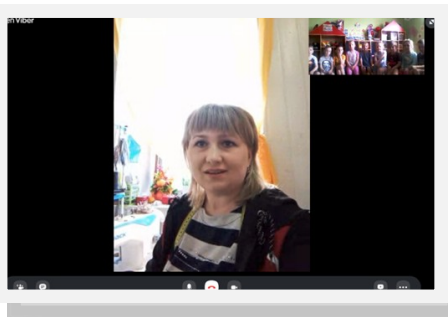
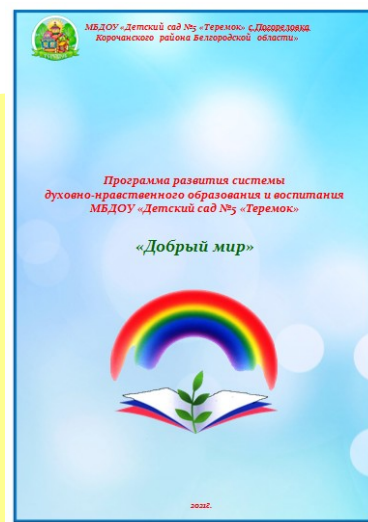
«Местное самоуправление глазами детей»

Подведены итоги конкурса детских рисунков «Местное самоуправление глазами детей». Воспитанница подготовительной группы Веснина Дарья получила диплом Ассоциации Совета муниципальных образований Белгородской области за 3-е место.



«Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности в социальных сетях»

Грамоту Департамента образования Белгородской области, Белгородского регионального отделения Общероссийской общественной организации «ВДПО» получила Горбунова Е.В., старший воспитатель, занявшая 1-е место в номинации «Как предотвратить пожар» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности в социальных сетях».



(Продолжение. Начало на стр.6)

Конечно, нам не стоит забывать о требованиях СанПин, которые ограничивают время пребывания дошкольников перед экранами мониторов или телефонов. Практикуется ограниченное взаимодействие в режиме опозволяет организовывать образовательную деятельность в ДОУ по ранней профориентации дошкольников. Родители наших воспитанников с удовольствием приняли участие в серии мероприятий со старшими дошкольниками и в режиме онлайн со своих рабочих мест рассказали детям о своей профессии, о том, чем они занимаются, и чем важна их работа.

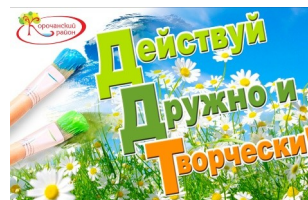
Представленную технологию используют и наши специалисты для организации индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, которые посещают группу кратковременного пребывания. В режиме онлайн с воспитанниками проводятся различного вида гимнастики, развивающие игры и упражнения. Это позволяет вести непрерывный образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья.

С помощью технологии телеобразования организовано взаимодействие и с социальными партнерами при проведении образовательной деятельности: Корочанским районным историко-краеведческим музеем и сельской библиотекой.

Несомненно, телеобразование предоставляет огромные возможности для воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов: получать полноценное дошкольное образование, участвовать в онлайн-мероприятиях, вести образовательный процесс со всеми воспитанниками.

Конечно, практический опыт использования технологии «Телеобразования» дошкольников достаточно мал и имеет определенные трудности. Но, безусловно, такая форма взаимодействия будет востребованной, а также позволит решить многие образовательные задачи. А самое главное, она находит положительные отзывы тех, ради кого это все делается, и позволяет повысить качество и эффективность дошкольного образования.

Виноходова Н.Ю., заведующий
Горбунова Е. В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»



#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 27, октябрь 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korochoa ddt@mail.ru

Мы в сети:
korroo.ru

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Мастер-класс по изготовлению объемной аппликации «Осень – рыжая лисица»

Дети с самого раннего возраста открывают, исследуют и познают окружающий мир. Занимаясь вместе с ними увлекательными видами прикладного творчества различной направленности, мы помогаем развивать естественную любознательность и творческую инициативность ребёнка. Аппликация знакомит детей с миром цвета и формы, пространственным моделированием, развивает представление о пропорциях и правилах композиции.

Мы поделимся с вами фантазией и умением.

Для работы нам понадобится цветная бумага, цветной картон, клейкая лента (уплотнитель для окон) для создания объема, клей, канцелярские принадлежности.

(Фото 1)

Приступаем к созданию фигурки лисы. Голова лисы состоит из плоской части (белый квадрат) и объемной фигурной части (стибы формируются с обратной стороны детали с, помощью неострого тонкого предмета, например, пишущая ручка). Тело лисы состоит из конуса и дополняется деталями: грудь, хвост, лапы, которым также придается объем. Затем необходимо соединить все детали.

(Фото 2, 3)

На следующем этапе необходимо перенести фигурку лисы на основу. Дополнить композицию различными деталями, изготовленными из цветной бумаги: объемными листьями, желудями, ягодами и т.д.

(Фото 4)

Затем необходимо оформить работу в рамку, для этого по краю основы клеится клейкая лента (уплотнитель для окон) для создания объема. А сверху располагается лист цветного картона с вырезом в середине, формируя рамку нашей работы. Данная рамка также декорируется различными декоративными элементами.

(Фото 5)

**Наша аппликация готова!
Всем творческих успехов!**

Сухенко Т. А.,
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №5
«Теремок»

